

по у

«30» апреля 2026 г.

Махачкала 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш. Абуева

Разработчик:

Преподаватель



(подпись)

Закилов М.М.

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Общепрофессиональных, специальных и экономических дисциплин
«30» апреля 2026 г., протокол № 8

Председатель ПЦК



(подпись)

З.Г. Фаталиев

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовой подготовки) в части освоения дополнительного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.

Рабочая производственной программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессии рабочих: 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт для:

- выполнения слесарной обработки деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- выполнения сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- выполнения разборки и сборки сборочных единиц, узлов и механизмов автомобилей, оборудования, агрегатов;
- выполнения регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов автомобилей, оборудования, агрегатов.

уметь:

- читать инструкционно-технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам;
- пользоваться режущим и измерительным инструментом;
- выполнять слесарную обработку деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- определять техническое состояние узлов и механизмов оборудования,

агрегатов, автомобилей;

- восстанавливать и изготавливать детали, узлы и механизмы оборудования, агрегатов, автомобилей;

- выполнять ремонт и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и автомобилей.

знать:

- основные понятия и определения технологических и производственных процессов изготовления деталей и изделий основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;

- основы техники и технологии слесарной обработки;

- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;

- слесарные операции, их назначение, приемы и правила их применения;

- технологический процесс слесарной обработки;

- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; правила заточки и доводки слесарного инструмента;

- правила и приемы сборки деталей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Всего	180	
ПП.03 Производственная практика	180	
Виды работ производственной практики:		
Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии	6	
- Системы управления охраной труда. Организация службы безопасности на предприятии.	1	
- Инструктаж по безопасности труда. Основные требования правильной организации и содержания рабочего места.	1	
- Ознакомление с основными видами и причинами травматизма на производстве. Меры предупреждения	1	
травматизма.	1	
- Ознакомление с инструкциями по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности.	1	
- Практическое обучение приемам освобождения от электрического тока. Выполнение искусственного дыхания и		
наружного массажа сердца.	1	
- Меры предупреждения пожаров. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными		
средствами пожаротушения.		
Разборка и сборка узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	48	
- Ознакомление с технической и технологической документацией.	6	
- Разбор простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, промывка, смазка и очистка деталей.	6	
- Разборка грузовых автомобилей (кроме специальных и дизельных), легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5	6	
метров .		
- Разборка и сборка вентиляторов.	6	
- Разборка: реле-регуляторов, распределители зажигания.		

- Снятие и установка несложной осветительной арматуры (фары, замки зажигания, сигналы).	6	
- Разборка двигателей всех типов, задних и передних мостов, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валов карданных.	6	
- Снятие и установка головки цилиндров самосвального механизма.	6	
Ремонт простых деталей, узлов и механизмов	90	
- Ремонт простых сборочных единиц и деталей	6	
- Замена болтов, винтов, шпилек, гаек с исправлением деформированной резьбы, зачистка заусенцев, сбитых или снятых граней на гайках и головках болтов, подгонка болтов, гаек и штифтов.	6	
- Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, резка	6	
- Сверление отверстий по кондуктору в автомобиле.	6	
- Опиливание и пригонка шпонок и клиньев, замена ослабленных заклепок.	6	
- Разделка сращивания, изоляция и пайка проводов, контактов.	6	
- Замена рессор	6	
- Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов.	6	
- Проверка, крепление головки блоков цилиндров, шарниры карданов.	6	
- Ремонт головки цилиндров самосвального механизма.	6	
- Ремонт насосов водяных, масляных, вентиляторов, компрессоров.	6	
- Пропитка и сушка обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования.	6	
- Изготовление прокладок.	6	
- Обработка шарошкой, притирка - седла клапанов.	6	
- Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранения выявленных мелких неисправностей		
- Ремонт средней сложности оборудования, агрегатов и машин под руководством слесаря более высокой квалификации.		
Квалификационная пробная работа	6	

Самостоятельное выполнение работ “Слесаря по ремонту автомобилей” 2-го – 3-го разряда. Изготовление различных деталей с применением ранее освоенных слесарных операций, с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. Изготовление ведётся по чертежам, инструкционно-технологическим картам и образцам. Точность выполнения размеров по 12-14 квалитетам (5-7-му классам точности).		
Всего	180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика реализуется на предприятиях/организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий/организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Москва, Академия 2022 – 408с
2. Ламака. Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей, Москва, Академия, 2021– 224с
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб.пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2023 – 80 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2023.
5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2022. – 272 с.
6. Покровский Б.С., Скаун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2023.
7. Пузанков.А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Москва, Академия, 2022
8. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб.пособие. – ОИЦ «Академия», 2023. – 336с.
9. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, За рулем, 2022 – 256с
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик.
11. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2022 г. № 555.
12. Шестопалов С.К., Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей Москва, Академия 2022 – 544с
13. Комплект учебных плакатов по устройству автомобилей;
14. **Дополнительные источники:**
15. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб.пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2023. – 288 с. – Серия: Начальное

профессиональное образование.

16. Борилов А.Б. Диагностика технического состояния автомобиля, практикум контролера технического состояния автотранспортных средств, Ростов на Дону, Феникс, 2022 – 205с

17. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб.пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2022. – 208 с.

Интернет ресурсы:

<http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm> Слесарное дело

<http://metalhandling.ru> Слесарные работы

[http://fcior.edu.ru/Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/Федеральный_центр_информационно-образовательных_ресурсов)

<http://avtomobil-1.ru/index.html> Устройство автомобиля в вопросах и ответах:

состоит из обучающей части и контрольных вопросов для проверки знаний.

http://dvfokin.narod.ru/auto_ychebnik.htm Устройство автомобиля

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение междисциплинарных курсов и положительный результат по освоению учебной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). Обучающимся и их родителям (законным представителям) предоставляется право самостоятельного подбора предприятия/организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства.

Обучающиеся, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора заместителю директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за неделю до начала практики. Техникум может оказывать содействие обучающимся в подборе мест практики. В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии/организации, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

По итогам производственной практики обучающиеся предоставляют следующие формы отчетности:

- дневник практики, подписанный руководителем практики от техникума и руководителем-наставником практики от предприятия/организации;
- аттестационный лист – характеристика с места практики, подписанная руководителем-наставником практики от предприятия/организации;
- отчет по практике.

Формой промежуточной аттестации производственной практики является

дифференцированный зачет.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие отрицательную отметку, отчисляются из колледжа за невыполнение учебного плана.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций - баз практики. Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики осуществляется преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения профессиональный уровень и квалификация которых соответствует требованиям классификатора.

Педагоги, осуществляющие реализацию производственной практики должны иметь уровень квалификации по рабочей профессии или специальности выше, чем уровень квалификации, предусмотренной ФГОС СПО для выпускников данной основной образовательной программы.

Педагогические работники, реализующие производственную (по профилю специальности) практику, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ производственной ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарным курсам «Слесарное дело и технические измерения», «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Промежуточный контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарным курсам «Слесарное дело и технические измерения», «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем,	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального	Оценка результатов защиты отчета по

узлов и механизмов автомобильных двигателей.	технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.	практике: - оценка качества отчета по программе практики; - предварительной оценки руководителя практики от техникума и руководителя-наставника практики от предприятия/организации; - аттестационного листа – характеристики, составленной руководителем наставником практики от предприятия/организации
ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых	ции; - выполнения индивидуального задания

	эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.	
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями	
	для слесарных работ.	
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояния кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову	
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов	
ПК 4.3. Проводить окраску	Визуально выявлять наличие дефектов	

автомобильных кузовов.	лакокрасочного покрытия Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов	
------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	- выбор интереса к будущей профессии - выбор и применение цели и способов решения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	профессиональных задач, определенных руководителем	в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	ответственность за результаты своей работы	
правовой и финансовой грамотности в различных		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
жизненных ситуациях;	- использование различных источников, включая	образовательной программы
ОК 04. Эффективно	электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
взаимодействовать и		образовательной программы
работать в коллективе и команде;		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	- проведение тестирования с	образовательной программы
коммуникацию на государственном языке	применением компьютера	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
Российской Федерации с учетом особенностей		образовательной программы
социального и культурного контекста;		Интерпретация результатов
ОК 06. Проявлять	- взаимодействие с	

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	обучающимися, преподавателями ПО в ходе обучения - выбор и соблюдение собственной деятельности требований охраны труда и экологической безопасности	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной		

документацией на государственном и иностранном языках.		
--	--	--